

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ №113

И.В. Ишкнина



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F277FF0207A27E1ABB90AF095DD56FB4
Владелец: Ишкнина Ирина Владимировна
Действителен с 14-05-2025 до 07-08-2026

«Принято» на педсовете №1

Протокол №1 от 27.08.2025

**Непосредственно-образовательная деятельность
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад №113 комбинированного вида»**

на 2025-2026 учебный год

Организованная образовательная деятельность в первой младшей
группе №3

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.00 – 9.10 9.30 – 9.45	Музыкальное занятие Математическое развитие
Вторник	9.00 - 9.15	ИЗО: Лепка/аппликация Физическая культура на воздухе
Среда	8.45 – 8.55 9.20 – 9.35	Физическая культура Речевое развитие
Четверг	8.45 – 8.55 9.30 – 9.45	Музыкальное занятие ИЗО: Рисование
Пятница	8.45 – 8.55 9.20 – 9.35	Физическая культура Окружающий мир/природа (Формирование основ безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни)

Утренняя гимнастика в группе 8.00 -8.05

- Конструирование/ручной труд проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.
- Физкультура на воздухе по вторникам во время дневной прогулки.
- Татарский язык в режимных моментах.
- Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.
- Патриотическое воспитание\экология проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.

Организованная образовательная деятельность в средней
группе № 1

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.15 – 9.35 10.00 – 10.20	Музыкальное занятие Речевое развитие
Вторник	9.25 – 9.45 9.55 – 10.15	Математическое развитие ИЗО: Рисование
Среда	8.50 – 9.10 9.25 – 9.45	ИЗО: Лепка/аппликация Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.20	Музыкальное занятие Физическая культура на улице
Пятница	8.50 – 9.10 9.25 – 9.45	Окружающий мир/природа (Формирование основ безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни) Физическая культура

Утренняя гимнастика в музыкальном зале 7.50 – 7.56

- Конструирование/ручной труд проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.
- Физкультура на воздухе по четвергам во время дневной прогулки.
- Татарский язык в режимных моментах.
- Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.
- Патриотическое воспитание\экология проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.

Организованная образовательная деятельность в средней группе 5

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.00 – 9.20 9.55 – 10.15	Математическое развитие ИЗО: Рисование
Вторник	9.00 – 9.20	Музыкальное занятие Физическая культура на улице
Среда	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Физическая культура ИЗО: Лепка/аппликация
Четверг	8.50 – 9.10 9.25 – 9.45	Окружающий мир/природа (Формирование основ безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни) Музыкальное занятие
Пятница	9.00 – 9.20 9.45 – 10.05	Физическая культура Речевое развитие

Утренняя гимнастика в музыкальном зале 7.50 – 7.56

- Конструирование/ручной труд проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.
- Физкультура на воздухе по вторникам во время дневной прогулки.
- Татарский язык в режимных моментах.
- Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.
- Патриотическое воспитание\экология проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.

Организованная образовательная деятельность в старшей комбинированной группе №6

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.00 – 9.25 10.25 – 10.50 15.50 – 16.15	Математическое развитие Музыкальное занятие ИЗО: Рисование
Вторник	9.00 – 9.25 9.45 – 10.10	ИЗО: Лепка/аппликация Музыкальное занятие Физическая культура на прогулке
Среда	8.45 – 9.10 9.20 – 9.45 9.50 – 10.15 15.50 – 16.15	Татарский язык (1ая подгруппа) Татарский язык (2ая подгруппа) Физическая культура Речевое развитие
Четверг	8.45 – 9.10 9.25 – 9.50 15.50 – 16.15	Математическое развитие Музыкальное занятие Окружающий мир/природа (Формирование основ безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни)
Пятница	8.45 – 9.10 9.15 – 9.40 9.50 – 10.15	Татарский язык (1ая подгруппа) Татарский язык (2ая подгруппа) Физическая культура

Утренняя гимнастика в музыкальном зале 8.00 – 8.08

- Конструирование/ручной труд проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.
- Физкультура на воздухе по вторникам во время дневной прогулки.
- Татарский язык в режимных моментах 1 занятие
- Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.
- Патриотическое воспитание/экология проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.

Организованная образовательная деятельность в логопедической подготовительной к школе группе и общеразвивающей подготовительной к школе группе №4

День недели	Время	Занятие
Понедельник	8.45 – 9.15 8.50 – 9.15 9.25 – 9.55 9.25 – 9.50	Логопедическое занятие (подг. группа) Татарский язык(старш.группа) Татарский язык (подг.группа) Логопедическое занятие (ст.группа) *Физическая культура на прогулке
Вторник	8.45 – 9.15 9.25 – 9.50 9.25 – 9.55 10.25 – 11.00 (10.55) 15.50 – 16.15	Логопедическое занятие (подг. группа) Логопедическое занятие (ст. группа) Математическое развитие (подг.гр.) *Музыкальное занятие Математическое развитие (старш.гр.)
Среда	9.00 – 9.30(25) 10.05 – 10.35 11.25 – 11.55 (11.50) 15.50 – 16.15	* Математическое развитие ИЗО: Рисование (подг.гр.) *Физическая культура ИЗО: Рисование (ст.гр.)
Четверг	8.45 – 9.15 8.50 – 9.15 9.25 – 9.55 10.00 – 10.30(10.25)	Логопедическое занятие (подг. группа) Татарский язык (ст.гр.) Татарский язык (подг.гр.) *Музыкальное занятие
Пятница	8.45 – 9.10 8.45 – 9.15 9.25 – 9.55 10.20 – 10.50(10.45) 15.50 – 16.15	Логопедическое занятие (ст. группа) ИЗО: Лепка/ аппликация (подг.гр.) Логопедическое занятие (подг. группа) *Физическая культура ИЗО: Лепка/ аппликация (ст.гр)

В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности ООД, следует заканчивать образовательную деятельность с младшими детьми раньше. В скобках указывается время окончания организованной образовательной деятельности младших по возрасту детей.

Утренняя гимнастика в музыкальном зале 8.00 – 8.08

- Конструирование/ручной труд проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.
- Физкультура на воздухе в понедельник во время дневной прогулки.
- Татарский язык в режимных моментах 1 занятие
- Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.
- Патриотическое воспитание\экология проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.

Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе №2

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Подготовка к обучению грамоте/Интерес к худ.литературе Музыкальное занятие Татарский язык
Вторник	9.00 – 9.25 9.35 – 10.05	Математическое развитие Татарский язык *Физическая культура на прогулке
Среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 - 10.50	ИЗО: Рисование Развитие речи Физическая культура
Четверг	8.45 – 9.15 9.25 – 9.55 11.25 – 11.55	Математическое развитие *Окружающий мир/природа (Формирование основ безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни) Музыкальное занятие
Пятница	9.00 – 9.30 9.50 – 10.20 11.25 - 11.55	Лепка /аппликация Математическое развитие *Физическая культура

Утренняя гимнастика в музыкальном зале 8.10 – 8.20

В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности ООД, следует заканчивать образовательную деятельность с младшими детьми раньше. В скобках указывается время окончания организованной образовательной деятельности младших по возрасту детей.

Утренняя гимнастика в 8.10

- Конструирование/ручной труд проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.
- Физкультура на воздухе по вторникам во время дневной прогулки.
- Татарский язык в режимных моментах 1 занятие
- Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.
- Патриотическое воспитание\экология проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.